

親師攜手， 溫柔陪伴孩子 的成長起點

115學年度新生家長說明會

園長 葉玉嬌 與 全體教職員團隊 歡迎大家



我們的核心理念：黃金三角夥伴關係



幼兒園

提供專業引導與
安全環境。

孩子

以「幼兒為本位」，
雙方缺一不可。

家庭

給予穩定情緒與
堅定支持。

專業 教保團隊



幼教專業引導

國立台北市立大學幼教系
林佩蓉、陳娟娟教授
專業輔導。



持續精進研習

每年定期培訓、研討，
多次辦理參訪交流與
對外分享課程。

卓越的四個維度：歷年榮譽與肯定



教學品質

- 107-110 年：教育部國教署委辦「幼兒園課程與教學品質評估表」實驗園。
- 108-115 年：「學習區環境規劃與運用」指標園所。
- 113-115 年：全面開放園本部、聖亭、高原分班供 2 歲專班課程觀摩。
- 109、113 年：桃園市「績優教保服務機構獎」。



創新教學

- 114 年：KDP 全國學校經營與教學創新國際認證獎「教學創新——幼教組」優等獎。
- 113-114 年：桃園市「STEAM 教育嘉年華」連續榮獲第一名及第二名。



在地深耕

- 114 學年度：桃園市「客語沉浸式教學設計」全市特優獎。
- 110 年：客委會「推廣客語教學卓有成效獎」。
- 112-114 年：提供沉浸式客語教學實地觀摩。



學術交流

- 114 年：承辦台北市立大學幼教系教學實習（中正分班）。
- 113 年：接待日本玉川大學學者及國立清華大學幼教系參訪。

健康校園新典範



115 年榮獲 TIEQM 安淨標章「鑽石級認證」

以智慧改善技術，為孩子打造最高標準的健康教室生態系統。

優質環境介紹



一園三分班，攜手創造愛的環境



【園本部】

大中小 6班 / 幼幼 2班

【聖亭分班】

大中小 1班 / 幼幼 1班

【中正分班】

大中小 1班 / 幼幼 1班

【高原分班】

大中小 1.5班 / 幼幼 1班

總計 **14.5班**

(9.5班大中小 + 5班幼幼班)

專業團隊：共計 **46名** 夥伴

(包含31名教師/教保員、1名園長、
1名護理師、6位職員、7-8名廚工)

陽光探索畫布：我們的優質學習環境



建構區：寬敞明亮的空間，激發無限創意。



語文區：溫馨寧靜的角落，讓孩子享受閱讀。



活動區：充滿陽光與色彩的設計，守護每一天的笑容。

舒適、美感與探索的空間



多元多層次



可探索與實作

蒙特梭利式原木
教具與自然採光

多元層次的教室佈置 (分班巡禮)



聖亭分班

展示豐富的家家酒區（具備流理台、圓桌）與恐龍天地積木佈置。



中正分班

展示光線明亮的建構區（大型原木積木、動物軌道）與舒適的繪本沙發角。



高原分班

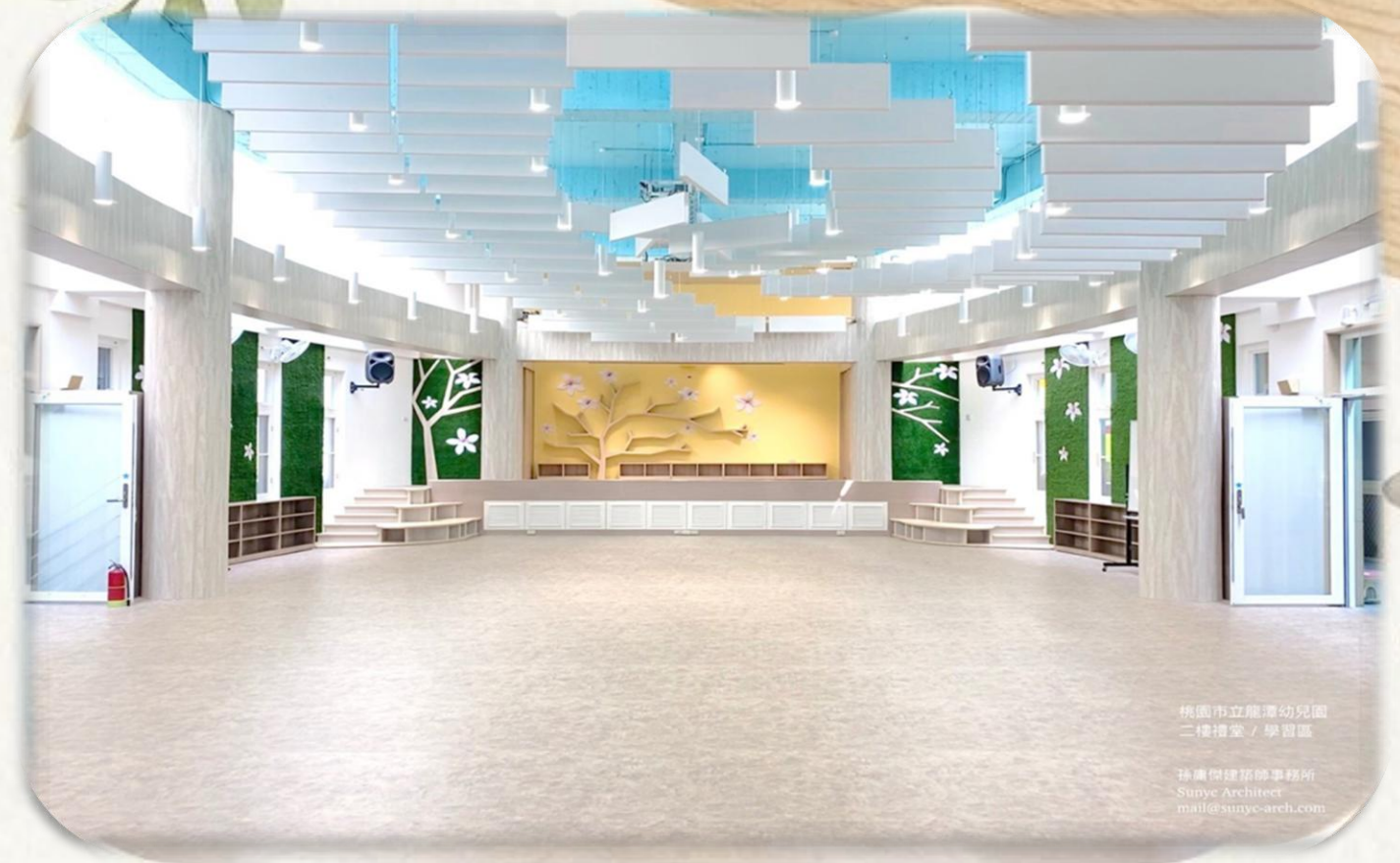
展示整齊劃一的數學教具桌面（算珠、幾何分類）與主題恐龍牆面。

環境佈置好，孩子在遊戲中自然享受學習的樂趣及成就感。

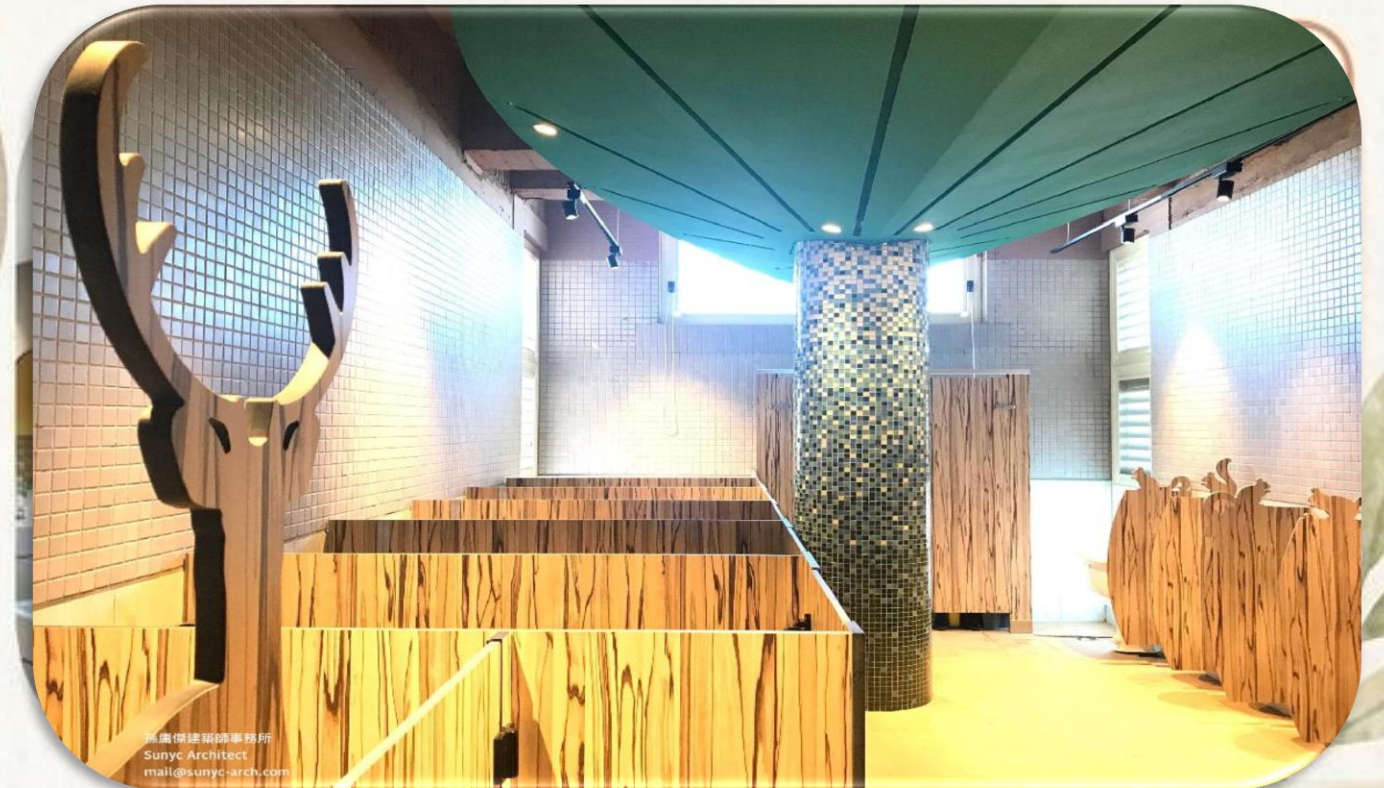
具美感的室內共學空間

大樹下共學

1樓4個班共同圍繞的溫馨空間，搭配幾何天花板設計與充足採光。



桃園市立龍潭幼兒園
二樓禮堂 / 學習區
孫廣傑建築師事務所
Sunyc Architect
mail@sunyc-arch.com

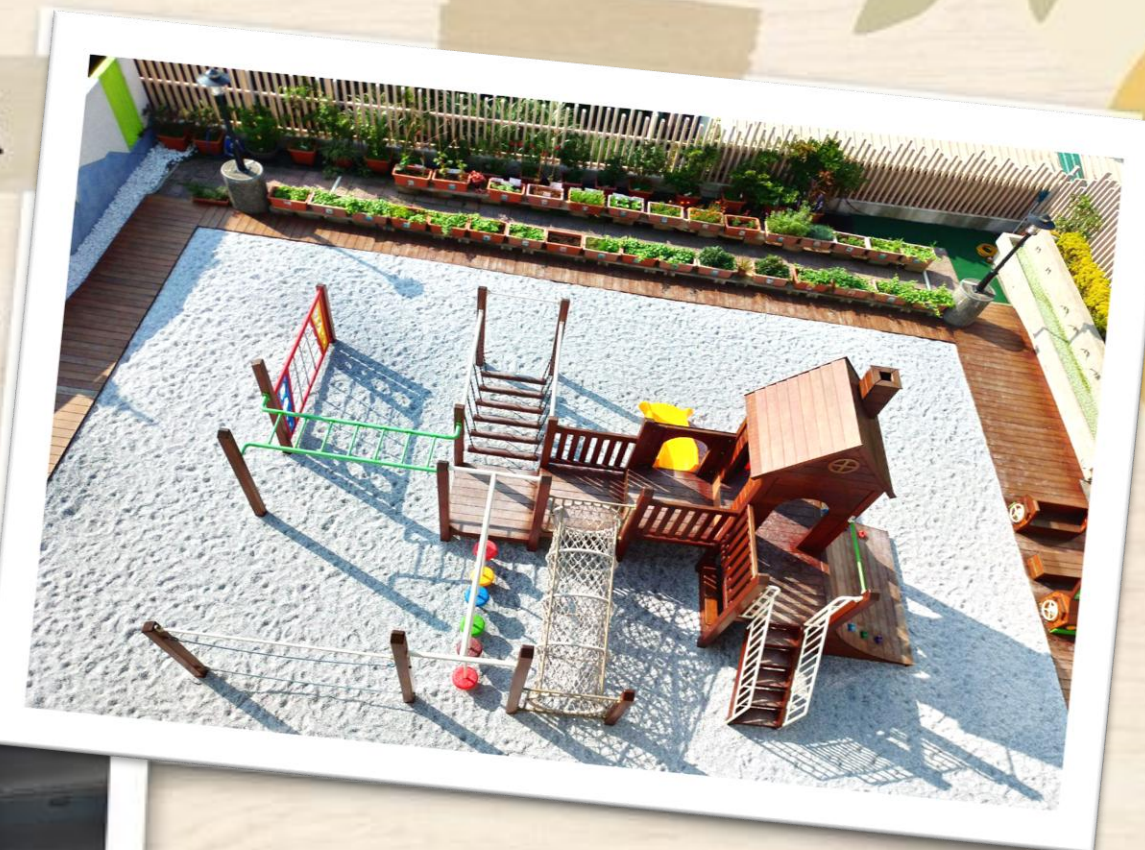


孫廣傑建築師事務所
Sunyc Architect
mail@sunyc-arch.com

擁抱大自然的戶外探索區

大型沙坑與觀景區

細白沙坑搭配馬賽克背牆，
滿足觸覺探索與空間建構。



櫻花樹下黑板牆

真實櫻花樹旁的塗鴉區，
讓孩子在落花中揮灑創意。



迎風步道與遊戲場

包含果樹區、體能區、三輪車道，
提供充足的跑跳空間。

拉近孩子與大自然的距離，盡情探索花開花謝及四季變化。

課程介紹



以孩子為中心的成長土壤

全人教育

均衡發展六大領域（身體動作、認知、語文、社會、情緒、美感）。



適性發展

尊重個別差異，依步調與興趣激發潛能。

遊戲本位

親身體驗，主動探索建構知識。



品德紮根

培養日常常規、感恩惜福與愛人愛己。

幼兒成長的三大支柱

學習區教學

強調「做中學」，讓孩子主動選擇、自由探索，在遊戲中建立信心與解決問題的能力。



出汗性大肌肉活動

大量使用手腳、軀幹的大肌群活動，讓孩子流汗是發展關鍵。



例行性活動

培養幼兒生活自理、建立基本生活技能，如自己吃飯、穿衣、如廁、清潔等。



學習區教學：多元教學模式的樞紐



以幼兒為主體，透過持續的省思與修正推動課程。

學習區教學



語文區

數學區

組合建構區

積木區

美勞區

扮演區



學習區能力對應矩陣：邏輯與建構



數學區 (Mathematics)

動作與概念：排序、大小比較、分類配對。

發展核心：數量概念、形狀空間、邏輯關係。



積木區 (Blocks)

動作與概念：形狀分類、上下前後辨識。

發展核心：空間概念、想像與創造力。



組合建構區 (Construction)

動作與概念：拔接、拆解、抓握。

發展核心：手眼協調、精細動作、立體空間概念。

學習區能力對應矩陣：表達與生活



語文區
(Language)

動作與概念：聽、指認、說
演、唸謠、唱歌。

發展核心：口語表達、想
像力、享受閱讀。



生活自理區
(Practical Life)

動作與概念：抓、倒、切、
舀、轉、敲、串、摺。

發展核心：手眼協調與極
致的精細動作培養。



扮演與美勞區
(Dramatic & Art)

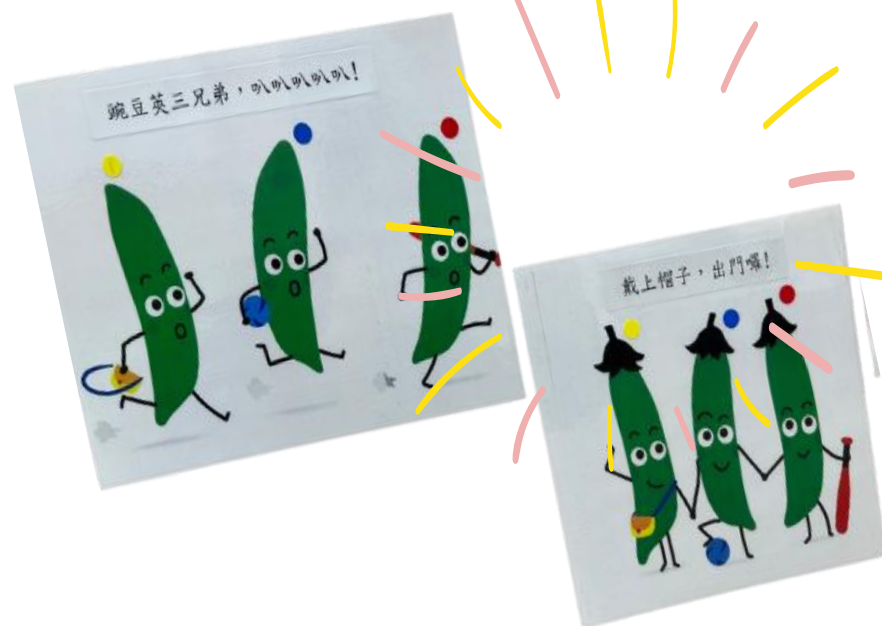
動作與概念：角色扮演（如
製作肉桂捲）、色彩探索。

發展核心：建立同儕社交
互動與早期美感體驗。

學習區課程執行分享



學校水果→柿子
讓幼兒實際去摸/看，柿子長什麼樣子



語文區

《蔬果戴帽子》

一句話

如:戴上帽子.出門

語文區-大熊與小鳥故事書單

熊貓先生， 你喜歡什麼顏色？	熊貓先生， 你的心情好嗎？	誰來幫我擦擦臉？	蔬果戴帽子	巴士出發囉！

著重圖形空間&邏輯關係
運用有趣方式認識數字



數學區

認識數字
數與量
圖形空間
邏輯關係



龍潭以其濃厚的客家文化而聞名，
在扮演區加入客家美食，透過煮客家料理中讓幼兒在有
趣的環境中學習



扮演區

麵食料理

客家鹹湯圓

客家板條

海鮮烏龍麵



活力啟航：大肌肉出汗性活動



每日**30**分鐘以上

專屬體能時間！

- ✓ 跑、跳、爬、攀、騎乘、搬動物品。
- ✓ 大量使用手腳、軀幹等大肌群。



戶外遊戲場讓幼兒盡情揮灑汗水。這些出汗性活動是孩子身心健康與發展中不可或缺的一環。

大肌肉活動，幼兒盡情遊戲，揮灑汗水



兩歲班一日作息：順應生理時鐘的能量流



開學須知， 親師默契約定



幼兒園的一日節奏



寒暑假加長服務

寒假
2週 (08:00 - 18:00)

暑假
6週 (08:00 - 18:00)

08:30 - 17:30

晨間送託與放學接送動線



接送守則

- ✓ **必備憑證：**
必須出示「接送卡」
- ✓ **委託他人：**
需填寫「接送切結書」並核對受託人身分證
- ✓ **安全限制：**
嚴禁 12 歲以下兒童接送
- ✓ **臨時變更：**
若需臨時托育，請務必提早告知老師

課後延長照顧與收費標準



月托 (16:00起)



1.5 小時 (至 17:30) :
55 元/日



2 小時 (至 18:00) :
70 元/日



遲到加收：
超過半小時加 30 元；
超過 1 小時加 50 元



臨托 (16:00起)



1 小時 (至 17:00) :
50 元/次



1.5 小時 (至 17:30) :
80 元/次



2 小時 (至 18:00) :
100 元/次



費用須知



寒暑假加托：
1 日 8 小時 120 元



收費上限：
每月上限 2,000 元
(7、8 月另計)



免繳資格：
低收入戶、中低收入戶、
家戶年所得三十萬以下之
五足歲幼兒可免繳



退費門檻：
連續請假 5 天以上(不含
假日)方可退費

請假規範與退費機制

通知時間



一般請假：提早告知班級老師



臨時請假：
當日上午 07:30 - 08:30 以前通知

退費條件

條件：因故請假、法定傳染病或強制停課
「連續達 5 日以上 (不含假日)」



退費項目：點心費、午餐費



標準：每日退還 75 元 (本年度得標金額)



備註：免繳學費者無辦理退費事宜

校園防疫與法定傳染病規範



腸病毒 7 日規範

務必請假，在家休息至少 7 天至完全康復

保護自己，也保護別人



發燒標準

發燒達 38 度以上，或有嘔吐症狀，務必請假在家休養



傳染病隔離

確診腸病毒 (含疑似)、水痘 (需等疹子完全消失)、流感



停課標準

依桃園市規定辦理。因法定傳染病強制停課，無需進行補課

若在園內突發疾病，將通知家長盡速接回就醫

幼兒用藥安全指南：給藥四步驟

1



電子申請

每日 16:30~21:00
於電子聯絡簿填寫
託藥單。（未填
寫者恕無法餵藥）

2



獨立分裝

請分裝攜帶『當次』
藥量，確保藥包包
裝完整，並備妥處
方箋。

3



標示姓名

藥包、藥袋、藥水
瓶皆須明確寫上幼
兒姓名。

4



醫囑同步

如有藥物副作用或
不適症狀，請事先
請示醫師並務必轉
告班級老師。

幼兒營養與餐點指南



營養與烹調

營養師精心設計。少鹽少油烹調，確保幼兒獲得完整營養。

每月餐點公告於本園網站系統

(<https://longtan.bnet.tw/>)。



特殊需求

經醫生診斷誘發過敏食物，請預先告知。素食幼兒請告知老師，園方將另行準備。



新生每日 餐具清單

每日請自備水壺。

園方提供新生：

餐袋 x1，餐碗 x3，

湯匙 x3，碗蓋 x3。

(⚠ 請務必全數貼上姓名貼)

最堅實的安心防護網



幼兒平安保險

- 承保單位：國泰人壽
(115年8月1日起)
- 保費：266元
- 專屬窗口：本園護理師
(03-4091515*16) /
國泰免付費專線
(0800-036-567)



兒少保護防護網

A. 零容忍政策

發現任何疑似兒少保護案件，校方負有24小時內通報主管機關之法定責任與義務（違者重罰）。

B. 全面配合

通報後，教育人員將絕對配合主管機關調查並提供資料，為孩子的安全嚴格把關。

親師合作



暢通溝通管道，共創美好日常

面談

預約方便時間，
交換成長情形。



電話

了解行為表現
(建議下午4:30後)。



即時溝通

主動告知孩子
特質與需求。



通知單

詳閱內容，
盡速交回回條。



電子聯絡簿

新生訓練當日將由
老師當面指導。



活動參與

踴躍出席，共心
參與成長。



真誠對話，是最快的解答

“

**若遇任何疑問，
直接詢問老師或與園方聯絡，
是有效且最快途徑。**

”

請與老師共同尋找原因，尋求有效協助的方法。

入學準備任務(一)：生活與飲食調整



早睡早起，幫助孩子適應幼兒園節奏。



鼓勵孩子少量嘗試不同食物。
引導孩子學會表達自己的飲食需求。

入學準備任務 (二)： 我長大了！生活自理闖關

自己吃

練習自己用
湯匙吃飯。



自己穿

練習自己穿
脫衣物與鞋襪。



認物品

指認專屬物品
(衣服、手帕、水壺)。



說需求



鼓勵表達如廁需求
(定時喝水、如廁)。



入學準備任務（三）： 給予安心的心理預防針

環境提前預告

在家中溫柔地向孩子預告即將上學的情境與環境。

溫柔的鼓勵

讓孩子知道幼兒園是一個充滿新朋友與有趣探索的安全基地。

直面分離焦慮：這是勇敢的必經之路

第1週（適應期）

哭泣與抗拒是完全正常的心理適應過程，代表他們對家有強烈的依附。

第2週（波動期）

情緒時好時壞，正逐漸熟悉老師與環境。

滿1個月（穩定期）

平均需2週至1個月，孩子將建立新的安全感。

孩子的哭泣不是您的錯，這是他們長出獨立翅膀的陣痛期。

父母的穩定是基石：道別黃金三原則



1. 堅定道別

時間一到，微笑並堅定地說再見，絕不在門口過度逗留或拉扯。果斷能縮短孩子的焦慮期。



2. 遵守承諾

說好何時接，就務必準時出現。準時接回是建立孩子「對世界信任感」的特效藥。



3. 正向鼓勵

回家多給予擁抱與鼓勵。請用「今天玩了什麼？」取代負面引導語句（如：有沒有人欺負你？）。

專業引導 + 自主探索 + 安心後盾



=

明日之星

最強的搭檔：在教育孩子的路上，家長跟老師是最重要、也是最強的搭檔。
讓我們一起攜手合作，培養出健康、自主、創意、關懷感恩的孩子。

